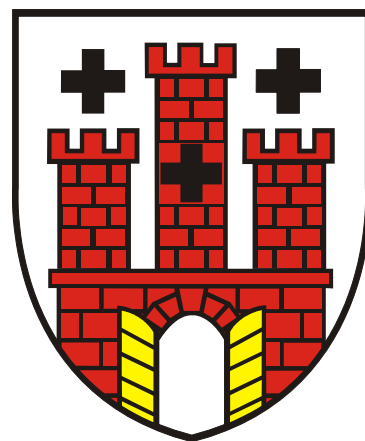




INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE KLUCZBORK W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Opracowanie:
Administracja Oświaty w Kluczborku.

Kluczbork, dnia 30 października 2025 r.

SPIS TREŚCI:

WSTĘP

I.	Struktura oświaty Gminy Kluczbork	
	– podstawowe informacje o placówkach oświatowych	6
1.	Wychowanie przedszkolne i opieka dzieci do lat 3	6
2.	Publiczne szkoły podstawowe	8
3.	Szkoła Muzyczna I stopnia	9
II.	Wyniki nauczania.	
1.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025	10
2.	Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty	14
III.	Praca z uczniem zdolnym.	
1.	Konkursy przedmiotowe	15
IV.	Subwencja oświatowa	19
V.	Dodatkowe środki finansowe samorządu	20
VI.	Wydatki oświatowe w Gminie Kluczbork w 2024 roku	22
VII.	Koszty utrzymania uczniów i oddziałów	25
VIII.	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	27
IX.	Zobowiązania placówek oświatowych Gminy	28
X.	Projekty realizowane w placówkach oświatowych Gminy Kluczbork	28
XI.	Remonty i inwestycje w placówkach oświatowych Gminy Kluczbork	30
1.	Remonty i inwestycje	30
2.	Potrzeby inwestycyjne	32
XII.	Dowóz uczniów do jednostek oświatowych	35
XIII.	Priorytety i najważniejsze przedsięwzięcia na rok szkolny 2025/2026	37
XIV.	Podsumowanie – zakończenie	38

Szanowni Państwo Radni Gminy Kluczbork,

Zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. art. 11 ust.7 „przekazuję Państwu raport o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 jednostek oświatowych Gminy Kluczbork

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu i nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

W ustawie Prawo Oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m. in. następujące zadania:

- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- tworzenia sieci publicznych przedszkoli i szkół podstawowych, zatwierdzania ich arkuszy organizacyjnych a także nadawania im statutów.
- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- zapewnienia możliwość korzystania z nauki i opieki przedszkolnej i szkolnej przez dzieci i młodzież cudzoziemską oraz bezpłatną naukę języka polskiego dla tych dzieci.
- zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- dbałość o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- wypłaty świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- zapewnienia dowozu uczniów,
- organizacji konkursów przedmiotowych,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- organizacja konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- prowadzenie rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- dotowanie przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż JST

Gmina Kluczbork jest organem prowadzącym dla :

- 7 publicznych szkół podstawowych,
- 8 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych
- 6 publicznych przedszkoli
- Szkoły Muzycznej I stopnia
- 3 oddziałów żłobkowych

Organ prowadzący zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiając stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

W latach 2024/2025 głównym zadaniem oświaty był wszechstronny rozwój uczniów, skupiony na edukacji prozdrowotnej (w tym pierwszej pomocy) i wspieraniu rozwoju kompetencji kluczowych, takich jak myślenie analityczne, krytyczne i kreatywność. W tym okresie szczególny nacisk kładziono na profilaktykę (przemocy, problemów ze zdrowiem psychicznym) oraz bezpieczeństwo cyfrowe i krytyczne przetwarzanie informacji. Warto zauważyć, że od 1 września 2025 roku wchodzi w życie nowa reforma szkolnictwa, która zakłada m.in. odchudzenie podstawy programowej, wprowadzenie edukacji zdrowotnej i zmiany w Karcie Nauczyciela dotyczące stabilności zatrudnienia.

W ramach ustawowych działań wykonywane były remonty obiektów szkolnych, realizowano inwestycje, doposażono szkoły i przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Zapewniona była obsługa administracyjna, w tym również prawna, obsługa finansowa i obsługa organizacyjna.

Ponadto Gmina prowadziła ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz udzielała dotacji tym jednostkom dla 3 niepublicznych przedszkoli, 3 niepublicznych żłobków, 2 niepublicznym szkołom podstawowym.

Gmina Kluczbork odgrywa kluczową rolę w sferze finansowania oświaty. System edukacji publicznej nakłada na jednostki samorządu obowiązki prowadzenia przedszkoli, szkół podstawowych, a także innych placówek oświatowych. Powyższe zadania, zwłaszcza zapewnienie odpowiednich środków finansowych na jego realizację jest dla wielu samorządów ogromnym wyzwaniem. Na finansowanie zadań oświatowych samorządy przeznaczają środki z różnych źródeł, najważniejszym z nich jest część oświatowa subwencji ogólnej.

Źródłem finansowania zadań oświatowych jest subwencja oświatowa, dotacja na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego, a od 1 stycznia 2025 r. „Potrzeby oświatowe”, środki w ramach realizowanych zadań zleconych oraz dochody własne miasta, środki z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem obywateli Ukrainy. Jednak ze względu na panujący ogólnopolski niż demograficzny oraz brak zabezpieczenia przez budżet państwa środków adekwatnych do realizowanych zadań, większość samorządów musi przeznaczać na edukację znaczną część dochodów własnych. W ramach obowiązujących przepisów prawa samorządy podejmują strategiczne działania mające wpływ na jakość i funkcjonowanie lokalnej oświaty.

Dane przedstawione w tym opracowaniu powinny posłużyć do głębokiej analizy, a co za tym idzie również do merytorycznej dyskusji o edukacji szkolnej i przedszkolnej w Gminie Kluczbork.

Zakończyliśmy kolejny rok szkolny 2024/2025 i wszystkie niezbędne informacje zostały zebrane dla Państwa w broszurę pn. **„Informacja o stanie i realizacji zadań oświatowych w Gminie Kluczbork za rok szkolny 2024/2025”**.

Opracowano na podstawie:

1. Analizy wyników ogólnopolskich egzaminów (sesja egzaminacyjna 2025) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Wrocławiu ,
2. Protokołów z kontroli planowych i kontroli doraźnych przeprowadzonych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Kluczbork w roku szkolnym 2024/2025 przez Opolskiego Kuratora Oświaty
3. System Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2024 do określenia struktury organizacyjnej szkół i przedszkoli oraz na dzień 30.09.2023 do naliczenia subwencji na rok 2024.

4. Sprawozdania budżetowe za rok 2024.
5. Pisma Ministerstwa Finansów dotyczące przyznanej subwencji, rezerwy.
6. Materiały wykorzystane z analizy budżetu za 2024 rok
7. Własne opracowania, analizy i sprawozdania.

Zachęcam do zapoznania się z opracowanym Raportem o stanie oświaty w roku szkolnym 2024/2025.

Z poważaniem
Burmistrz Miasta Kluczborka
Jarosław Kielar

I. STRUKTURA ORGANIZACYJNA OŚWIATY GMINY KLUCZBORK

– podstawowe informacje o placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba dzieci w oddziałach przedszk./grupach żłobkowych	Liczba oddziałów szkolnych/przed szkolnych/żłobkowych	Liczba etatów nauczycieli	Liczba nauczycieli	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych
1	PP nr 1 w Kluczborku	142	x	6	13,13	14	11,50
2	PP nr 2 z OI w Kluczborku	181	x	10	31,14	32	30,25
3	PP nr 5 w Kluczborku	162	x	8	14,42	16	17,50
4	PP nr 7 w Kluczborku/ oddziały żłobkowe	126	74	5/3	10,09	11	27,00
5	PP nr 8 w Kluczborku	194	x	9	16,35	19	19,50
6	PP w Bogacicy	110	x	5	12,76	14	13,50
RAZEM PRZEDSZKOLA/ oddziały żłobkowe		915	74	43/3	97,89	106	119,25
7	PSP nr 1 w Kluczborku	417	x	17	39,47	42	7,50
8	PSP nr 2 w Kluczborku	859	x	34	71,44	73	17,00
9	PSP nr 5 z OI w Kluczborku	569	x	29	67,11	68	15,50
10	PSP z OP w Bąkowie	64	35	7/2	16,34	20	7,75
11	PSP w Bogacicy	296	x	14	30,13	35	7,00
12	PSP z OP w Kujakowicach Dolnych	147	86	8/4	25,14	28	13,50
13	PSP z OP w Kuniowie	109	47	8/2	19,39	23	7,50
14	SM I st. w Kluczborku	133	x	x	18,20	22	6,25
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE/ Oddziały przedszkolne		2594	168	117/8	287,22	311	82,00
RAZEM GMINA		3509	242	160/11	385,11 65,72*	417	201,25

* - liczba etatów z godz. ponadwymiarowych

Źródło: liczba uczniów oraz oddziałów dane z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2024r. /liczba etatów oraz liczba nauczycieli i pracowników niepedagogicznych dane z działu płac AO (wliczono osoby będące na urlopach macierzyńskich, wychowawczych, na poratowanie zdrowia oraz nauczyciele zatrudnieni na zastępstwo).

I.1. Wychowanie przedszkolne i opieka dzieci do lat 3

Wychowanie przedszkolne opiera się na wszechstronnym wspieraniu rozwoju dziecka (poznawczego, społecznego, emocjonalnego, fizycznego) poprzez stymulujące i bezpieczne środowisko oparte na zabawie. Przedszkole ma na celu przygotowanie do szkoły, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie kompetencji społecznych i językowych oraz kształtowanie postaw patriotycznych i etycznych. Kluczowe funkcje i zadania wychowania przedszkolnego: **wszechstronny rozwój**: to dbanie o rozwój całej osobowości dziecka, zarówno w sferze umysłowej, jak i emocjonalnej, społecznej oraz fizycznej; **nauka poprzez zabawę**: to zaspokajanie

potrzeb dziecka poprzez zabawę, która jest główną formą aktywności i pozwala na zdobywanie nowych doświadczeń; **przygotowanie do szkoły:** to kształtowanie kompetencji językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych, a także rozwijanie odporności emocjonalnej i inteligencji; **rozwój społeczny:** to uczenie zasad życia w grupie, współpracy, rozwiązywania konfliktów oraz rozwijanie takich wartości jak tolerancja i szacunek; **Wsparcie dla rodziny:** to współpraca z rodzicami i wspieranie ich w procesie wychowania dziecka, wyrównywanie szans edukacyjnych; **rozwój patriotyczny i etyczny:** to kształtowanie postaw opartych na dbałości o dobro wspólne, pielęgnowaniu tradycji oraz rozwijanie poczucia odpowiedzialności i postaw patriotycznych.

Gmina Kluczbork prowadzi 6 publicznych przedszkoli z oddziałami zamiejscowymi oraz 8 oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych: w Bąkowie (2 oddziały), w Kujakowicach Dolnych (4 oddziały) i Kuniowie (2 oddziały). Usytuowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w różnych częściach miasta i gminy umożliwia skorzystanie z wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom, których rodzice przystępują do postępowania rekrutacyjnego.

Łącznie wychowaniem przedszkolnym objęte było **1083 dzieci w 51 oddziałach** /przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych/. Dla dzieci z niepełnosprawnością gmina prowadzi oddziały integracyjne w Publicznym Przedszkolu Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Kluczborku, w których przebywało **42** dzieci z niepełnosprawnościami. Istniejąca sieć przedszkoli zapewnia wszystkim dzieciom miejsce w przedszkolu i w oddziałach przedszkolnych funkcjonujących w szkołach podstawowych.

Ofertę edukacyjną przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uzupełnia oferta 3 niepublicznych przedszkoli tj.:

- Niepubliczne Przedszkole „Agatka”
- Niepubliczne Przedszkole „Tęczowa Dolina”
- Niepubliczne Przedszkole „Pod jabłonką”

Oferta edukacyjna przedszkoli publicznych i niepublicznych ma kluczową rolę we wszechstronnym rozwoju dziecka, wspierając je w sferze opiekuńczej, wychowawczej i kształcącej. Jej celem jest przygotowanie do szkoły, rozwijanie umiejętności społecznych, emocjonalnych, poznawczych i ruchowych, a także kształtowanie postaw proekologicznych oraz wyrównywanie szans edukacyjnych. Oferta ta zapewnia dzieciom bezpieczne i przyjazne środowisko do zabawy, nauki i nawiązywania relacji z rówieśnikami. Kompetencje nauczycieli przedszkola obejmują zarówno wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, jak i umiejętności miękkie oraz praktyczne, takie jak planowanie i prowadzenie zajęć, budowanie relacji z dziećmi, współpraca z rodzicami i specjalistami, a także cechy osobowościowe, w tym cierpliwość, empatia i kreatywność. Odpowiednie kwalifikacje są kluczowe dla wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka, od motoryki po rozwój emocjonalny i społeczny.

Dopełnieniem są zajęcia specjalistyczne z pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmujące dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym dzieci uzdolnione. W każdym przedszkolu zatrudniony jest psycholog, pedagog specjalny, logopeda i terapeuta pedagogiczny.

W Publicznym Przedszkolu Nr 7 w Kluczborku oddziały żłobkowe z liczbą 75 dostępnych miejsc opieki dla dzieci do lat 3. Rolą opieki nad dziećmi do lat 3 jest zapewnienie im wszechstronnego wsparcia, które obejmuje opiekę pielęgnacyjną, wychowawczą i edukacyjną. Obejmuje to organizację zajęć wspierających rozwój psychomotoryczny, dostosowanych do wieku dziecka, a także zapewnienie stabilności, bliskości i poczucia bezpieczeństwa. Kluczowe są też współpraca z rodzicami i dbanie o wysoką jakość opieki.

Uzupełnieniem tej oferty są działające na terenie Gminy niepubliczne żłobki:

- „Pod jabłonką” - Gotartów ul. Wiśniowa 3a
- Centrum Radosnej Edukacji „Piąteczka” – Kluczbork, ul. Kołłątaja 4
- „Tęczowa Dolina” – Kluczbork, ul. Młyńska 1

I.2. Publiczne szkoły podstawowe

Szkoła jest instytucją oświatowo - wychowawczą koncentrującą się na realizowaniu celów i zadań kształcenia, wychowania oraz opieki szkolnej dzieci i młodzieży. Współczesna szkoła winna stymulować rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny młodzieży we wszystkich dziedzinach. Aby umożliwić uczniom optymalny rozwój, niezbędne jest wieloaspektowe działanie mające na celu rozwijanie ich zainteresowań, zdolności, pasji i talentów. Szkoła jest więc instytucją, która odpowiada za kształtowanie postaw, przygotowuje do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, szkoła przyczynia się do kształtowania podstaw nowoczesnej osobowości.

I.2.1. Liczba uczniów i oddziałów.

Gmina Kluczbork jest organem prowadzącym dla 7 szkół podstawowych, z czego 3 zlokalizowane są na terenie miasta Kluczborka :

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Dzierżona.
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Janusza Korczaka.
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Emilii Plater

oraz 4 szkoły na terenie wiejskim :

1. Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Bąkowie i Przedszkolny Oddziałem Zamiejscowym w Bładaczu,
2. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady II Pancernej w Bogacicy,
3. Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi im. Mikołaja Kopernika w Kujakowicach Dolnych,
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bł. Jana Pawła II w Kuniowie.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach tych spełniało obowiązek szkolny 2461 uczniów zgrupowanych w 117 oddziałach (na podst. danych Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.2024r.).

I.2.3. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Kluczbork (na podst. danych Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.2024r.)

Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na:	PSP Nr 1 w Kluczborku	PSP Nr 2 w Kluczborku	PSP Nr 5 w Kluczborku	PSP w Kujakowicach D.	PSP w Kuniowie	Razem
niepełnosprawność sprzężoną	1	7	10	2	0	20
niepełnosprawność - niesłyszący	0	0	1	0	0	1
niepełnosprawność - słabosłyszący	1	5	12	3	0	21
niepełnosprawność - niewidomy	0	0	0	0	0	0
niepełnosprawność - słabowidzący	4	1	7	1	0	13
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2	4	9	3	0	18
niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	2	4	9	2	0	17
niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	0	1	0	0	1
autyzm, w tym z zespołem Aspergera	6	6	12	0	1	25
niedostosowanie społecznie	0	0	0	0	0	0
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	4	1	2	1	0	8
	20	28	63	12	1	124

Liczba dzieci przedszkolnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025 w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez gminę Kluczbork (na podst. danych Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.2024 r.)

Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na:	PP Nr 2 w Kluczborku	PP Bogacica	PSP w Kujakowicach Dolnych oddział przed.	PSP w Bąkowie oddział przed.	Razem
niepełnosprawność sprzężoną	5	0	0	0	5
niepełnosprawność - niesłyszący	0	0	0	0	0
niepełnosprawność - słabosłyszący	4	0	0	0	4
niepełnosprawność - niewidomy	0	0	0	0	0
niepełnosprawność - słabowidzący	1	0	0	0	1
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	10	1	1	0	12
niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	5	0	0	1	6
niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	0	0	0	2
autyzm, w tym z zespołem Aspergera	15	0	0	0	15
niedostosowanie społecznie	0	0	0	0	0
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	0	0	0	0	0
	42	1	1	1	45

I.3. Szkoła muzyczna

Organem prowadzącym Szkołę Muzyczną I stopnia im. Ignacego J. Paderewskiego w Kluczborku jest Gmina Kluczbork. W roku szkolnym 2024-2025 uczęszczało do niej **133** uczniów z gminy, i powiatu kluczborskiego oraz ościennych gmin (na podst. danych SIO wg stanu na dzień 30.09.2024r.), natomiast na koniec roku szkolnego 2024/2025 do szkoły uczęszczało 124 uczniów (na podst. danych SIO wg stanu na dzień 28.08.2025r.). Kształcenie odbywa się w cyklu 6-letnim (dla dzieci od 7 roku życia) i w cyklu 4-letnim (dla młodzieży). Część absolwentów po ukończeniu szkoły kontynuuje naukę w szkole muzycznej II stopnia w Opolu. W szkole zatrudnionych jest 22 nauczycieli, którzy posiadają wyższe wykształcenie muzyczne. **Cele i zadania szkoły jest** rozbudzenie i rozwijanie podstawowych zdolności artystycznych pod kierunkiem profesjonalnie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, przygotowanie wrażliwych i świadomych odbiorców sztuki, przygotowanie uczniów uzdolnionych plastycznie i muzycznie do dalszego kształcenia w szkołach artystycznych II stopnia, przygotowanie do aktywnej działalności na rzecz kultury w środowisku lokalnym poprzez szeroko pojętą edukację muzyczną.

Szkoła Muzyczna I stopnia w Kluczborku organizuje koncerty dla środowiska lokalnego, audycje muzyczne, koncerty dla uczniów szkół podstawowych i dzieci uczęszczających do przedszkoli z Gminy Kluczbork.

I.4. Zatrudnieni pracownicy w jednostkach oświatowych Gminy Kluczbork.

- A) **Pracę nauczyciela** wykonywano na **385,11 etatach** – wszyscy mieli zabezpieczony przez organ prowadzący pełny wymiar zatrudnienia.
- B) **Pracę niepedagogiczną** wykonywano na 201,25 etatach.
- C) Liczba etatów nauczycieli z godzin ponadwymiarowych 65,72.

II. WYNIKI NAUCZANIA

II.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia podstawowego.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone: tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów z poszczególnych szkół, w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa i kraju.

Szkoła	jęz. polski		matematyka		jęz. ang.		jęz. niem.	
	Liczba zdających	wynik średni (%)	Liczba zdających	wynik średni (%)	Liczba zdających	wynik średni (%)	Liczba zdających	wynik średni (%)
PSP Nr 1 w Kluczborku	43	66,98	43	47,02	42	74,21	1	45,00
PSP Nr 2 w Kluczborku	69	55,24	69	44,40	67	66,36	4	63,00
PSP Nr 5 w Kluczborku	71	58,79	71	46,24	73	75,3	1	73,00
PSP w Bąkowie	6	47,67	6	31,50	5	46,40	1	91,00
PSP w Bogacicy	26	65,77	26	58,46	18	73,61	8	72,88
PSP w Kujakowicach Dolnych	17	70,06	17	58,24	17	74,06	x	x
PSP w Kuniowie	15	62,47	15	46,33	15	58,73	x	x
STO w Kluczborku	15	63,87	15	37,27	15	78,07	x	x
KNSP w Bładaczu	8	43,63	8	26,38	8	66,13	x	x
Średni wynik (%) Gmina	270	60,38	270	46,42	260	71,01	15	69,60
Średni wynik (%) Powiat	473	60,07	473	45,76	445	67,22	33	69,91

Średni wynik (%) Województwo	7245	61,18	7244	47,88	6844	68,37	452	65,81
Średni wynik (%) Kraj	327 403	64	327 487	50	326 932	70	3982	61

Dane odnoszą się do uczniów (obywateli Polski) rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych. Dane nie uwzględniają zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutym 2022 r.

Poziom, na jakim został napisany dany egzamin, określa skala staninowa. Ma ona 9 stopni, z czego 1 stanin oznacza wynik najniższy, a 9 - najwyższy z możliwych do uzyskania. Skala ta stosowana jest w pomiarze dydaktycznym i odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle innych szkół i uczniów piszących w kraju ten sam test. Służy zatem do komentowania wyników uczniów, uzyskanych podczas egzaminów. Skala staninowa dla szkół jest konstruowana co roku po egzaminie zewnętrznym na podstawie średnich wyników wszystkich szkół w Polsce, w których był on przeprowadzany. Stanin szkoły może się zmieniać w kolejnych latach nie dlatego, że zdecydowanie zmienił się z roku na rok poziom nauczania w tej szkole, ale dlatego że inne szkoły znacząco zmieniły swoje wyniki.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
	przedziały wyników wyrażone w %			
1- najniższy	10-45	9-24	12-40	19-23
2- bardzo niski	46-52	25-31	41-49	24-40
3- niski	53-57	32-37	50-57	41-47
4- niżej średni	58-61 śr. szkół z Gminy Kluczbork	38-44	58-64	48-54
5- średni	62-65	45-50 śr. szkół z Gminy Kluczbork	65-70	55-62
6- wyżej średni	66-69	51-57	71-76 śr. szkół z Gminy Kluczbork	63-69 śr. szkół z Gminy Kluczbork
7- wysoki	70-73	58-65	77-83	70-75
8- bardzo wysoki	74-78	66-75	84-92	76-86
9- najwyższy	79-94	76-97	93-99	87-99

Liczba uczniów zwolnionych z egzaminu w związku z uzyskaniem tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej albo laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu co najmniej wojewódzkim: 0

UCZNIOWIE ROZWIĄZUJĄCY ZADANIA W ARKUSZU STANDARDOWYM

Szkoła	Liczba uczniów j. polski	Liczba uczniów matematyka	Liczba uczniów j. ang.	Liczba uczniów j. niem.
PSP Nr 1 w Kluczborku				
- uczniowie bez dysleksji rozwojowej	41	41	40	1
- uczniowie z dysleksją rozwojową*	2	2	2	0
PSP Nr 2 w Kluczborku				
- uczniowie bez dysleksji rozwojowej	66	66	64	4
- uczniowie z dysleksją rozwojową*	3	3	3	-
PSP Nr 5 w Kluczborku				
- uczniowie bez dysleksji rozwojowej	67	67	69	1
- uczniowie z dysleksją rozwojową*	4	4	4	-
PSP w Bąkowie				
- uczniowie bez dysleksji rozwojowej	6	6	5	1
- uczniowie z dysleksją rozwojową*	-	-	-	-
PSP w Bogacicy				
- uczniowie bez dysleksji rozwojowej	24	24	17	7
- uczniowie z dysleksją rozwojową*	2	2	1	1
PSP w Kujakowicach Dolnych				
- uczniowie bez dysleksji rozwojowej	17	17	17	0
- uczniowie z dysleksją rozwojową*	-	-	-	-
PSP w Kuniowie				
- uczniowie bez dysleksji rozwojowej	14	14	14	0
- uczniowie z dysleksją rozwojową*	1	1	1	0
STO w Kluczborku				
- uczniowie bez dysleksji rozwojowej	15	15	15	-
- uczniowie z dysleksją rozwojową*	-	-	-	-
KNSP w Biadaczu				
- uczniowie bez dysleksji rozwojowej	7	7	7	-
- uczniowie z dysleksją rozwojową*	1	1	1	-

* dysleksja rozwojowa (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)

UCZNIOWIE ROZWIĄZUJĄCY ZADANIA W ARKUSZACH DOSTOSOWANYCH

Szkoła	Liczba uczniów
PSP Nr 1 w Kluczborku	5 (1 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 1 słabowidzący, 4 obywateli Ukrainy)
PSP Nr 2 w Kluczborku	15 (12 cudzoziemców, 1 – słabosłyszący, 1 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)
PSP Nr 5 w Kluczborku	9 (1 – słabowidzący, 1 – słabosłyszący, 1- niepełnosprawnością st. lekkiego, 4 – obywateli Ukrainy, 2 cudzoziemców)
PSP w Bąkowie	-
PSP w Bogacicy	1 (1 – z autyzmem, w tym zespołem Aspergera)
PSP w Kujakowicach Dolnych	1 (1- niepełnosprawność st. lekkiego)
PSP w Kuniowie	-
STO w Kluczborku	-
KNSP w Biadaczu	1 (1 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera)

Arkusze dostosowane dotyczą uczniów: z niepełnosprawnościami (z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, słabowidzący i niewidomi, słabosłyszący i niesłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z afazją, z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, cudzoziemców art. 165 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, obywateli Ukrainy oraz uczniów z zaburzeniami widzenia barw.

Na podstawie analizy wyników egzaminu ósmoklasistów opracowanej przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i informacji uzyskanych od dyrektorów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kluczbork szczególną uwagę w dalszym kształceniu należy zwrócić na:

1) w przypadku języka polskiego:

- czytanie tekstów literackich, poznawanie ich problematyki oraz omawianie w szerszych kontekstach,
- doskonalenie umiejętności odbioru tekstów kultury oraz odczytywania ich poprzez przekład intersemiotyczny,
- tworzenie wypowiedzi z funkcjonalnym wykorzystaniem środków retorycznych lub twórczych,
- kształcenie umiejętności argumentowania – z użyciem przykładów z utworów literackich – oraz wnioskowania, w tym odróżniania przykładu od argumentu,
- doskonalenie umiejętności w zakresie posługiwania się wzorcową polszczyzną,
- rozwijanie kompetencji leksykalnych i frazeologicznych ucznia z uwzględnieniem różnych kontekstów w celu osiągnięcia precyzji wypowiedzi,
- kształcenie sprawności w zakresie posługiwania się zróżnicowaną składnią, imiesłowowymi równoważnikami zdania oraz składniowymi środkami stylistycznymi,
- kształcenie umiejętności stosowania w wypowiedziach zasad ortograficznych,
- doskonalenie umiejętności używania różnych znaków interpunkcyjnych, zwłaszcza w kontekście poprawności składniowej.

2) w przypadku matematyki:

- stawianie uczniów w sytuacjach, w których konieczne jest skorzystanie ze wzoru, zależności lub znanej reguły w nowej sytuacji,
- stosowanie podczas lekcji ćwiczeń prowadzących do formułowania wniosków na podstawie uzyskanych wyników,
- stwarzanie okazji do uogólniania poprzez zapisywanie zależności między wielkościami za pomocą wzorów,
- ćwiczenie, przy każdej okazji, sprawności rachunkowej i staranności w zapisie rozwiązań na wszystkich ich etapach,
- upowszechnianie zadań, w których uzyskanie jednego punktu wymaga od ucznia podjęcia dwóch poprawnych decyzji,
- stwarzanie uczniom warunków do rozwiązywania zadań różnymi sposobami i prezentowania ich pomysłów oraz wyboru tego, który jest dla nich dostępny,
- zadbanie o to, by podczas poszukiwania rozwiązania sprawdzane były wszystkie warunki zadania oraz oceniana sensowność otrzymanych wyników,
- wyposażanie uczniów w umiejętność poprawnego stosowania metody prób i błędów,
- stosowanie różnych sposobów rozwiązywania zadań zamkniętych, w tym weryfikowanie wyniku poprzez sprawdzenie go z warunkami zadania,
- dbanie o właściwe stosowanie jednostek,
- ćwiczenie nawyku sprawdzania, czy przedstawione zapisy doprowadziły do realizacji polecenia sformułowanego w zadaniu

3) w przypadku języków obcych

- zapoznanie uczniów z zasadami konstruowania tekstów użytkowych na przykładzie zadań egzaminacyjnych z lat poprzednich,
- dbanie o przestrzeganie wymogów określonych w poleceniu, np. podanego limitu wyrazów, konieczności wykorzystania w odpowiedzi podanego wyrazu w niezmienionej formie lub zakazu zmieniania kolejności wyrazów podanych w nawiasie (w zależności od zadania),
- realizowanie z uczniami różnorodnych zadań wymagających zadawania pytań w mowie i w piśmie,
- poprawienie kształtowania umiejętności precyzyjnego wyrażania myśli (ważne aby uczniowie każdorazowo upewniali się, że ich odpowiedzi dokładnie oddają treść zawartą w tekście słuchanym lub pisanym),
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, w tym należy wzbogacać zasób środków językowych uczniów - w tym zwroty grzecznościowe i inne wyrażenia typowe dla danego języka obcego,

- przygotowanie uczniów do egzaminu poprzez wnikliwą analizę powiązań między tekstem a zadaniem (uczniowie często udzielając odpowiedzi sugerowali się pojedynczymi wyrazami występującymi w tekstach, a nie zwracali uwagi na kontekst, w którym te wyrazy zostały użyte).

Praca z uczniami wymaga większego zaangażowania, konsekwencji i pracy całej społeczności szkolnej tj. uczniów, nauczycieli, rodziców w celu uzyskania wyższych, satysfakcjonujących wyników z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026r. Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia, stąd wyniki mogą być w wielu wypadkach wysoce zawodnymi wskaźnikami do oceny czy dana szkoła dobrze naucza.

II.2. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty lub właściwego ministra w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kluczbork.

W roku szkolnym 2024/25 prowadzone były następujące kontrole i monitorowanie prowadzone w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Opolskiego Kuratora Oświaty:

- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kluczborku -, „Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego”
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Kluczborku -, „Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego”

W protokołach kontroli nie wskazano zaleceń. Przeprowadzone kontrole wskazały zgodność realizacji zadań z przepisami prawa.

III. PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

III.1. Konkursy przedmiotowe

Ranking szkół sporządzony na podstawie wyników na etapie gminnym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Gminę Kluczbork w roku szkolnym 2024/2025

miejsce	SZKOŁY PODSTAWOWE	Woj. Konk. Polonistyczny	Woj. Konk. Jęz. Niemieckiego	Woj. Konk. Jęz. Angielskiego	Woj. Konk. Matematyczny	Woj. Konk. Historyczny	Woj. Konk. Geograficzny	Woj. Konk. Biologiczny	Woj. Konk. Chemiczny	Woj. Konk. Fizyczny	Woj. Konk. Informatyczny	Razem
I	PSP Nr 5 w Kluczborku	0	0	11	11	5	5	0	10	21	0	63
II	PSP Nr 2 w Kluczborku	4	0	8	4	12	8	4	5	0	4	49
III	PSP w Bogacicy	6	25	0	0	6	0	11	0	0	0	48
IV	PSP w Kujakowicach D.	5	0	0	0	5	6	0	0	0	0	16
V	PSP Nr 1 w Kluczborku	0	0	0	0	0	0	4	0	0	11	15
VI	STO w Kluczborku	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
VII	PSP w Kuniowie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PSP w Bąkowie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zasady punktacji według zajętych miejsc przez uczniów poszczególnych szkół na etapie gminnym: I - 6 pkt, II - 5 pkt, III - 4 pkt.

NAGRODY ZA OTRZYMANIE NAJWYŻSZEJ PUNKTACJI W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH otrzymały następujące szkoły:

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Emilii Plater w Kluczborku, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Janusza Korczaka w Kluczborku oraz Publiczna Szkoła Podstawowa w Bogacicy im. Bohaterów II Brygady Pancерnej.

Liczba uczniów którzy uzyskali tytuł finalisty i laureata wojewódzkich konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2024/2025.

Konkurs	Liczba uczniów którzy uzyskali tytuł finalisty i laureata	Szkoła	Wynik w finale woj.
Woj. Konkurs Biologiczny	2	PSP w Bogacicy	finalista
Woj. Konkurs Jęz. Niemieckiego	1	PSP w Bogacicy	laureat
	3	PSP w Bogacicy	finalista
Woj. Konkurs Matematyczny	1	PSP Nr 5 w Kluczborku	finalista
Woj. Konkurs Informatyczny	1	PSP Nr 1 w Kluczborku	laureat

Uczestnictwo uczniów szkół działających na terenie Gminy Kluczbork w wojewódzkich konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	Nazwa konkursu	Etap szkolny	Etap gminny	Etap wojewódzki
		Liczba uczestników	Liczba uczestników	Liczba uczestników
PSP Nr 1 Kluczborku	Polonistyczny	14	4	-
	Matematyczny	8	2	-
	Jęz. Angielskiego	42	7	-
	Jęz. Niemieckiego	2	0	-
	Geograficzny	4	2	-
	Fizyczny	-	-	-
	Chemiczny	2	1	-
	Historyczny	3	2	-
	Biologiczny	4	3	-
	Informatyczny	12	2	1 laureat
PSP Nr 2 Kluczborku	Polonistyczny	8	4	-
	Matematyczny	14	3	-
	Jęz. Angielskiego	30	17	-
	Jęz. Niemieckiego	15	2	-
	Geograficzny	14	8	-
	Fizyczny	4	3	-
	Chemiczny	6	2	-
	Historyczny	6	6	-
	Biologiczny	5	4	-
	Informatyczny	14	2	-
PSP Nr 5 Kluczborku	Polonistyczny	11	4	-
	Matematyczny	31	6	1 finalista
	Jęz. Angielskiego	60	5	-
	Jęz. Niemieckiego	-	-	-
	Geograficzny	25	5	-
	Fizyczny	40	11	-
	Chemiczny	18	3	-
	Historyczny	8	5	-
	Biologiczny	25	5	-
	Informatyczny	-	-	-
PSP w Bogacicy	Polonistyczny	10	4	-
	Matematyczny	13	4	-
	Jęz. Angielskiego	17	3	-
	Jęz. Niemieckiego	12	5	1 laureat, 3 finalistów
	Geograficzny	7	1	-
	Fizyczny	7	0	-
	Chemiczny	6	0	-

	Historyczny	11	2	-
	Biologiczny	16	4	2 finalistów
	Informatyczny	-	-	-
PSP w Kujakowicach Dolnych	Polonistyczny	4	4	-
	Matematyczny	1	0	-
	Jęz. Angielskiego	3	0	-
	Jęz. Niemieckiego	2	0	-
	Geograficzny	2	2	-
	Fizyczny	-	-	-
	Chemiczny	2	0	-
	Historyczny	4	4	-
	Biologiczny	2	2	-
	Informatyczny	-	-	-
PSP w Bąkowie	Polonistyczny	3	0	-
	Matematyczny	1	0	-
	Jęz. Angielskiego	3	0	-
	Jęz. Niemieckiego	2	0	-
	Geograficzny	2	2	-
	Fizyczny	-	-	-
	Chemiczny	2	0	-
	Historyczny	4	4	-
	Biologiczny	2	2	-
	Informatyczny	-	-	-
PSP w Kuniowie	Polonistyczny	7	1	-
	Matematyczny	7	1	-
	Jęz. Angielskiego	8	2	-
	Jęz. Niemieckiego	3	1	-
	Geograficzny	5	0	-
	Fizyczny	-	-	-
	Chemiczny	5	0	-
	Historyczny	9	0	-
	Biologiczny	3	2	-
	Informatyczny	-	-	-
STO w Kluczborku	Polonistyczny	12	2	-
	Matematyczny	6	1	-
	Jęz. Angielskiego	21	5	-
	Jęz. Niemieckiego	-	-	-
	Geograficzny	-	-	-
	Fizyczny	1	1	-
	Chemiczny	-	-	-
	Historyczny	5	0	-
	Biologiczny	3	1	-

	Informatyczny	-	-	-
KNSP w Biadaczu	Polonistyczny	6	0	-
	Matematyczny	-	-	-
	Jęz. Angielskiego	8	0	-
	Jęz. Niemieckiego	11	0	-
	Geograficzny	-	-	-
	Fizyczny	4	3	-
	Chemiczny	-	-	-
	Historyczny	-	-	-
	Biologiczny	-	-	-
	Informatyczny	-	-	-
OGÓŁEM		687	181	8 (2 laureatów, 6 finalistów)

IV. SUBWENCJA OŚWIATOWA

Część oświatowa subwencji ogólnej jest ustalana na finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz części zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi.

Wielkość części oświatowej subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala corocznie ustawa budżetowa.

Wysokość części subwencji oświatowej dla gminy uzależniona jest od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

W formule algorytmicznego podziału pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji ogólnej wagi przeliczeniowe stosowane są addytywnie, tj. jeżeli uczeń zalicza się do kilku wag, jest on każdą z nich przeliczany.

Część oświatowa subwencji ogólnej stanowi najistotniejsze źródło finansowania wydatków publicznych na oświatę i wychowanie.

PODZIAŁ SUBWENCJI OŚWIATOWEJ DLA GMINY KLUCZBORK NA 2024 ROK

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2024 r. wyniosła:

44 392 072,00 zł (SO = SOA + SOC)

- finansowy standard A = **8 991,3565 zł**
- wskaźnik korygujący Di = **1,0429751229**
- liczba uczniów, na których została naliczona subwencja w roku szkolnym 2024/2025 = **2 464,8316**
- liczba uczniów 6-letnich w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, na których została naliczona subwencja w roku szkolnym 2024/2025 - **359**

Gmina Kluczbork otrzymała **254 213,00 zł** zwiększenia subwencji z tytułu:

- wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2024.

Łączna suma otrzymanej subwencji na rok 2024 wyniosła ostatecznie 44 646 285,00 zł.

Podział subwencji oświatowej dla JST na 2024 r. przedstawia się następująco:

L.p.	Nazwa jednostki	Subwencja jednostki na 2024r.
Rozdział: 80101 – Szkoły podstawowe		
1.	PSP Nr 1	4 409 759,00
2.	PSP Nr 2	9 506 008,00
3.	PSP Nr 5	7 797 545,00
4.	PSP z OP w Bąkowie	1 381 194,00
5.	PSP Bogacica	4 290 504,00

6.	PSP z OP W Kujakowicach D.	2 783 633,00
7.	PSP z OP w Kuniowie	2 084 530,00
8.	Szkoła Muzyczna	2 270 105,00
Razem subwencja		34 523 278,00
Rozdział : 80104- Przedszkola – subwencja na dzieci 6- letnie oraz na dzieci niepełnosprawne		
1.	PP Nr 1	625 571,00
2.	PP Nr 2	2 873 898,00
3.	PP Nr5	576 394,00
4.	PP Nr 7	342 720,00
5.	PP Nr 8	547 100,00
6.	PP Bogacica	433 168,00
Razem subwencja		5 398 851,00
Rozdział: 80103 – Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych- subwencja na dzieci 6- letnie		
1.	PSP Bąków OP	172 727,00
2.	PSP Kujakowice D. OP	370 977,00
3.	PSP Kuniów OP	181 898,00
Razem subwencja		725 602,00
Subwencja naliczona na jednostki niepubliczne		3 998 554,00
Subwencja ogółem		44 646 285,00

Baza danych: Wartość subwencji oświatowej na 2024r.

Środki wyodrębnione z ogólnej subwencji na tzw. „specjalne potrzeby edukacyjne” stanowiły kwotę 8 794 424,00 zł i w całości zostały przeznaczone na wskazany cel.

Specjalne potrzeby edukacyjne dotyczą tych uczniów, którzy nie są w stanie podołać wymaganiom obowiązującego programu edukacyjnego ze względu na większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Uczniowie tacy są w stanie kontynuować naukę, jednak potrzebują specjalistycznej kadry pedagogicznej oraz pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania i wychowania, a także specjalnych metod, które są dostosowane do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń.

V. DODATKOWE ŚRODKI FINANSOWE SAMORZĄDU

V.1. Fundusz Pomocy

Środki z Funduszu Pomocy są przekazywane w celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych.

Na podstawie art. 50 ust.1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa Gmina Kluczbork otrzymała wsparcie na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art.2 ust. 1 ww. ustawy.

Sposób naliczenia środków to liczebność w odpowiednich wagach algorytmu, określonych

w załączniku do rozporządzenia MEiN z dnia 08 grudnia 2023r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024., była ustalana w sposób średniomiesięczny, tj. liczba osobodni dzielona przez liczbę dni w okresie.

Transze były przekazywane miesięcznie na podstawie danych wykazywanych w systemie informacji oświatowej (SIO). Środki z Funduszu Pomocy otrzymane na dodatkowe zadania stanowiły kwotę 2 596 764,00 zł. Otrzymane dofinansowanie zostało wykorzystane w całości na wydatki oświaty zgodnie z ich przeznaczeniem. Średnia liczba dzieci z Ukrainy w roku 2024 wyniosła w szkołach 140 uczniów.

V.2. Dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.

Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystywana na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań.

Wysokość dotacji jest obliczana jako iloczyn kwoty rocznej, która w 2024r. wynosiła 3 968,81zł (na rok na dziecko) oraz liczby uczniów na podstawie danych bazy SIO wg stanu na dzień 30 września 2023 roku.

Gmina Kluczbork otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na rok 2024 w kwocie 3 267 680,00 zł.

Dotacja ta rozłożyła się odpowiednio na rozdziały:

- 80103 – Oddziały przedszkolne – **504 038,00**
- 80104 – Przedszkola – **2 665 731,00**
- 80149 – Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach – **97 911,00**

V.3. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Uczniowie publicznych szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Gmina Kluczbork otrzymała dotację celową z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe w kwocie 356 087,30 zł.

VI. WYDATKI OŚWIATOWE W GMINIE KLUCZBORK W 2024 ROKU.

VI.1. Dotacje podmiotowe udzielane przez Gminę Kluczbork

Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych zobowiązuje jednostki samorządu terytorialnego do udzielania dotacji podmiotowych. Dotacji tych udziela również Gmina Kluczbork dla placówek prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż JST tj. dla niepublicznych przedszkoli oraz niepublicznych szkół podstawowych.

W 2024 r. Gmina Kluczbork udzieliła dotacji podmiotowych dla:

- Niepublicznego Przedszkola „Agatka” w kwocie – 234 736,30
- Niepublicznego Przedszkola „Tęczowa Dolina” w kwocie – 1 088 715,60
- Niepublicznego Przedszkola „Pod Jabłonką” w kwocie – 77 765,40
- Społecznej Szkoły Podstawowej STO w Kluczborku w kwocie – 1 952 999,59
- Komplementarnej Niepublicznej Szkole Podstawowej w Biadaczu w kwocie – 958 107,46

VI.2. Dotacje celowe udzielane przez Gminę Kluczbork

Na podstawie art. 60 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3 podmioty prowadzące żłobki lub kluby dziecięce mogą otrzymać na każde dziecko objęte opieką w tych placówkach dotację celową z budżetu gminy, jeśli w gminie obowiązuje przyjęta przez radę gminy uchwała prawa miejscowego.

Zważając na powyższy zapis Rada Gminy w Kluczborku podjęła stosowną uchwałę umożliwiając osobom fizycznym, które założyły niepubliczne żłobki korzystanie z dofinansowania gminy. Wysokość dofinansowania w miesiącach od stycznia do października stanowiła wartość 500 zł na dziecko na miesiąc, natomiast od miesiąca listopada do grudnia została obniżona do wysokości 200 zł na każde dziecko objęte opieką. Obniżenie stawki przez Gminę uzasadnia fakt, że niepubliczne żłobki otrzymują dofinansowanie z programu „Aktywnie w żłobku” w wysokości do 1500 złotych. Gmina dodatkowo przekazała w formie dotacji celowej na każde dziecko z terenu Gminy po 200 złotych dla niepublicznego żłobka funkcjonującego na terenie Gminy Kluczbork. Dotyczyło to także dzieci spoza gminy po uprzednim zawarciu porozumień między Gminą Kluczbork a innymi Gminami w sprawie zasad pokrywania kosztów dotacji celowej udzielonej przez Gminę Kluczbork na dzieci będące mieszkańcami tych Gmin, uczęszczające do niepublicznych żłobków znajdujących się na terenie Gminy Kluczbork. Gmina udzielając dotacji celowej dla powstających placówek przyczyniła się do obniżenia kosztów opłat rodziców za pobyt dzieci w placówkach niepublicznych, co pozwoliło korzystać z ich usług większej grupie społecznej, a jednocześnie rozładowało obciążenie dziećmi w istniejącej placówce publicznej tj.

w oddziałach żłobkowych Publicznym Przedszkolu nr 7 w Kluczborku.

W 2024 r. Gmina Kluczbork udzieliła dotacji celowych dla:

- Niepublicznego Żłobka „Pod jabłonką” w kwocie – 195 501,00 zł,
- Niepublicznego Żłobka „Baśniowy Zakątek” w kwocie – 9 500,00 zł,
- Niepublicznego Żłobka Centrum Radosnej Edukacji „Piąteczka” – 273 391,00 zł,
- Niepublicznego Żłobka „Tęczowa Dolina” – 87 795,00 zł.

Gmina udzieliła również dotacji dla Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku zgodnie z zawartym porozumieniem oraz umową w wysokości 71 318,00 zł.

Łączne wydatki Gminy Kluczbork przeznaczone na dotacje podmiotowe i celowe wyniosły w 2024 r. 4 949 829,35 zł.

VI.3. Pozostałe wydatki związane z oświatą

Wydatki na oświatę i wychowanie w 2024 r. zamknęły się kwotą 89 627 909,00 zł. Największą część wydatków przypadła na wynagrodzenia osobowe, to jest **67 004 878,77 zł**. Pozostałe wydatki to kwota **22 623 030,23 zł**. Środki jakie Gmina Kluczbork przeznaczyła na finansowanie oświaty to **36 618 325,30 zł** co oznacza, że gmina w omawianym okresie w 40,86 % partycypowała w wydatkach oświatowych:

- przedszkola 63,85 %
- oddziały przedszkolne 69,31 %
- szkoły podstawowe 21,56%

Wydatki poniesione na oświatę w 2024 r. przedstawiały się następująco:

- przedszkola – 25 175 665,48 zł
- oddziały przedszkolne – 2 458 355,98 zł
- szkoły podstawowe – 48 167 630,48 zł.

Szczegółowe zestawienie wydatków na poszczególne jednostki oświatowe Gminy Kluczbork przedstawia Tabela nr 2. Zestawienie wydatków na poszczególne jednostki oświatowe Gminy Kluczbork za rok 2024.

Jak wynika z danych nadal największy procent dofinansowania gmina ponosi na realizację edukacji przedszkolnej, ponieważ stanowi ona zadanie własne gminy.

Tabela nr 2.

Zestawienie wydatków na poszczególne jednostki oświatowe Gminy Kluczbork za rok 2024

Lp.	Jednostka	Wydatki na wynagrodzenia osobowe	Fundusz pomocy (Ukraina)	Razem wydatki na wynagrodzenia i Fundusz pomocy (Ukraina)	Pozostałe wydatki	Razem wydatki w roku 2024 (Rb-285)	Przyznana subwencja oświatowa na 2024 rok	Dotacja przedmiotowa	Aktywna szkoła/ Kampania ekologiczna	Fundusz pomocy (Ukraina)	Miejsca inwestycja	1)PFRON/Lot i/2) Dodatek motywacyjny (Rb-285) 3) PFRON/ 4) PUP	Aktywna Tablica	MProtega / Wyprawka szkolna	Dotacja połączona a (w tym Ukraina)	ERASMUS	Łącznie środki otrzymane na oświatę	Środki Gminy przeznaczone na finansowanie oświaty	% udział środków Gminy w wydatkach
1	P-Przedszkole Nr 1 w Kluczborku	2 292 984,05	37 000,00	2 329 984,05	625 497,82	2 955 481,87	625 571	390 293		37 000,00							1 052 864,00	1 902 617,87	64,38
2	P-Przedszkole Nr 2 w Kluczborku	5 600 761,14	220 000,00	5 820 761,14	1 913 472,15	7 734 233,29	2 873 898	508 007		220 000,00		700 327,00					4 302 232,00	3 432 001,29	44,37
3	P-Przedszkole Nr 5 w Kluczborku	3 035 765,03	78 000,00	3 113 765,03	732 058,92	3 845 821,95	576 394	420 694		78 000,00							1 075 088,00	2 770 733,95	72,05
4	P-Przedszkole Nr 7 w Kluczborku	2 101 592,85	59 000,00	2 160 592,85	1 292 329,21	3 452 922,06	342 720	400 850		59 000,00							802 570,00	2 650 352,06	76,76
5	P-Przedszkole Nr 8 w Kluczborku	3 248 143,04	88 000,00	3 336 143,04	888 430,70	4 224 573,74	547 100	468 320		88 000,00							1 103 420,00	3 121 153,74	73,88
6	P-Przedszkole w Bogacicy	2 272 275,78	2 000,00	2 274 275,78	688 356,79	2 962 632,57	433 168	329 411		2 000,00							764 579,00	2 198 053,57	74,19
	Razem przedszkola	18 551 519,89	484 000,00	19 035 519,89	6 140 145,59	25 175 665,48	5 398 851	2 517 575	0,00	484 000,00	0,00	700 327,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 100 753,00	16 074 912,48	63,85
7	Złobek	1 328 259,59	0,00	1 328 259,59	236 010,99	1 564 270,58	0	0		0,00	786 631,37	95 403,40					882 034,77	682 235,81	43,61
	Razem żłobek	1 328 259,59	0,00	1 328 259,59	236 010,99	1 564 270,58	0	0	0,00	0,00	786 631,37	95 403,40	0	0	0	0	882 034,77	682 235,81	43,61
8	OP w Bąkowie	513 310,90	10 000,00	523 310,90	124 874,16	648 185,06	172 727			10 000,00							182 727,00	465 458,06	71,81
9	OP w Kujakowicach D. i Łowkowicach	989 684,68	15 000,00	1 004 684,68	211 157,54	1 215 842,22	370 977	3 969		15 000,00							389 946,00	825 896,22	67,93
10	OP w Kunikowie	475 709,92		475 709,92	118 618,78	594 328,70	181 898										181 898,00	412 430,70	69,39
	Razem oddziały przedszkolne	1 978 705,50	25 000,00	2 003 705,50	454 650,48	2 458 355,98	725 602	3 969	0,00	25 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	754 571,00	1 703 184,98	69,31
11	P- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kluczborku	5 423 203,12	326 162,00	5 749 365,12	777 721,62	6 527 086,74	4 409 759			326 162,00							4 791 503,41	1 735 583,33	26,59
12	P- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kluczborku	9 781 298,46	383 594,00	10 164 892,46	1 702 448,58	11 867 341,04	9 506 008			383 594,00							113 447,72	7 363,00	15,65
13	P- Szkoła Podstawowa Nr 5 z OI w Kluczborku	9 222 874,19	1 135 962,00	10 358 836,19	1 802 812,35	12 161 648,54	7 797 545			1 135 962,00							76 373,68	92 597,30	25,15
14	P- Szkoła Podstawowa z OP w Bąkowie	1 772 950,38	72 500,00	1 845 450,38	468 500,35	2 313 950,73	1 381 194	95 251,00		72 500,00							8 982,92	1 557 927,92	32,67
15	P- Szkoła Podstawowa w Bogacicy	4 055 668,78	128 908,00	4 184 576,78	915 443,81	5 100 020,59	4 280 504			128 908,00		8 937,00					4 490 371,40	609 649,19	11,95
16	Podręczn. z OP w Kujakowicach D. i Łowkowicach	3 222 049,35	27 500,00	3 249 549,35	1 047 544,25	4 297 093,60	2 783 633	269 879,00		27 500,00		35 000,00					21 390,86	155 300,31	23,37
17	P- Szkoła Podstawowa w Kunikowie	2 300 268,60	1 000,00	2 301 268,60	560 076,37	2 861 344,97	2 084 530	127 002,00		1 000,00							15 692,32	2 253 224,32	21,25
18	Gmina Szkoła Muzyczna	2 540 642,80	12 138,00	2 552 780,80	486 363,47	3 039 144,27	2 270 105			12 138,00							2 282 243,00	756 901,27	24,91
	Razem szkoły podstawowe	38 518 555,68	2 087 764,00	40 406 319,68	7 760 910,80	48 167 630,48	34 523 278	492 132,00	50 000,00	2 087 764,00	0,00	8 937,00	35 000,00	0,00	328 492,31	255 260,61	37 780 863,92	10 386 766,56	21,56
19	Administracja Oświaty w Kluczborku	3 250 202,07		3 250 202,07	535 513,46	3 785 715,47			137 869,00						3 566,68		141 435,68	3 644 279,79	96,26
20	Pomoc materialna dla uczniów "Wyprawka szkolna" / B5415				26 883,90	26 883,90								26 883,90			26 883,90	0,00	-
21	Doskonalenie nauczycieli 80146	1 500,00		1 500,00	235 510,05	237 010,05						46 455,12					46 455,12	190 554,93	80,40
22	Podstawale działalności - awans zawodowy/uniem pływac gimnastyka akrobacyjno-konspiracyjna/Pomoc Żelazki (B5195)	6 186,00		6 186,00	62 830,80	69 016,80												69 016,80	100,00
23	Dowozenie uczniów do szkół - 80113	972 786,10		972 786,10	1 193 299,75	2 166 085,85												2 166 085,85	100,00
24	Dotacja dla POU - 80146				71 318,00	71 318,00												71 318,00	100,00
25	Dotacja dla NP "Agata" oraz NP "Tęczowa Dolina" / NP "Pod Jabłinką"				1 832 456,86	1 832 456,86		682 006									936 010,00	896 446,86	48,92
26	Dotacja dla Niepublicznej Szkoły Katolickiej w Białdaczu				1 348 222,30	1 348 222,30		1 236 607							7 054,89		1 243 661,89	104 660,41	7,76
27	Dotacja dla Szkoły STO				2 083 819,35	2 083 819,35		2 079 941							16 973,42		2 096 914,42	-13 095,07	-
	Zwrot kosztów gramin sąsiedzin za dzieci z Gminy Kluczbork uczęszczające do ICh przedszkoli/żłobków				0,00	0,00												75 270,90	100,00
28	Dotacja dla niepublicznych żłobków 85516				566 187,00	566 187,00												566 187,00	100,00
	Razem Administracja Oświaty	4 230 674,11	0,00	4 230 674,11	8 031 312,37	12 261 986,48	3 998 554	254 004	137 869,00	0,00	0,00	46 455,12	0,00	26 883,90	27 594,99	0,00	4 491 561,01	7 770 625,47	63,37
	RAZEM WYDATKI W 2021 ROKU	64 408 114,77	2 596 764,00	67 004 878,77	22 623 030,23	89 627 909,00	44 646 285,00	3 267 680,00	187 869,00	2 596 764,00	786 631,37	851 122,52	35 000,00	26 883,90	356 087,30	255 260,61	53 009 583,70	36 618 325,30	40,66

Źródło danych : Sprawozdanie z wykonania wydatków budżetowych jednostki samorządu terytorialnego Rb-285 wg stanu na dzień 31.12.2024r.

VII. KOSZTY UTRZYMANIA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW.

Średni koszt utrzymania ucznia oraz oddziału został wyliczony w odniesieniu do wydatków poniesionych w 2024 r. pomniejszonych o wydatki inwestycyjne. Liczba uczniów w trakcie roku ulega zmianom. Za podstawę do wyliczenia średniego kosztu utrzymania ucznia uznano stan dzieci wykazany w Systemie Informacji Oświatowej na 30.09.2023 r., zgodnie z zasadami naliczania subwencji oświatowej na 2024 rok.

Średnie koszty utrzymania jednego ucznia (środki Gminy) wynosiły w 2024 r.:

- przedszkola – 16 188,10 zł
- szkoły podstawowe – 4 228,36 zł
- oddziały przedszkolne – 9 438,70 zł
- żłobek – 9 475,50 zł

Średni koszt utrzymania oddziału (środki Gminy) w 2024 roku wyniósł:

- przedszkola – 365 926,34 zł
- szkoły podstawowe – 93 572,09 zł
- oddziały przedszkolne – 211 190,85 zł
- żłobek – 170 558,95 zł

W 2024 r. trwała rozbudowa żłobka i w związku z tym oddziały żłobkowe zostały przeniesione do innej jednostki oświatowej, która tylko częściowo obciążała żłobek swoimi kosztami utrzymania. Wykazane koszty utrzymania oddziałów żłobkowych w roku 2024 nie odzwierciedlają rzeczywistych kosztów funkcjonowania.

Średni koszt utrzymania ucznia oraz oddziału za rok 2024, pomniejszony o wydatki majątkowe przedstawia tabela nr 3.

Tabela nr 3.

Średni koszt utrzymania ucznia oraz oddziału za rok 2024

I.p.	Jednostka	Liczba uczniów / dzieci *	Liczba oddziałów	średnia liczebność uczniów na oddział	Środki na finansowanie oświaty (pomniejszone o wydatki majątkowe,remonty,p- EFRON,projekty finansowane z innych źródeł)	Roczne koszty na jednego ucznia	Roczne koszty na jeden oddział
1	P.Przedszkole Nr 1 w Kluczborku	148	6	24,67	2 909 884,78	19 661,38	484 980,80
2	P.Przedszkole Nr 2 w Kluczborku	202	10	20,20	6 936 565,37	34 339,43	693 656,54
3	P.Przedszkole Nr 5 w Kluczborku	183	8	22,88	3 845 821,95	21 015,42	480 727,74
4	P.Przedszkole Nr 7 w Kluczborku	131	5	26,20	3 452 922,06	26 358,18	690 584,41
5	P.Przedszkole Nr 8 w Kluczborku	193	9	21,44	4 098 490,01	21 235,70	455 387,78
6	P.Przedszkole w Bogacicy z OZ w Bażanach	115	5	23,00	2 891 574,33	25 144,12	578 314,87
	Razem przedszkola	972	43		24 135 256,50	24 830,51	561 285,08
	ŻŁ.OBEK	72	4	18,00	777 639,21	10 800,54	194 409,80
	Razem żłobek	72	4		777 639,21	10 800,54	194 409,80
7	P.Szkola Podstawowa Nr 1 w Kluczborku	396	16	24,75	6 527 086,74	16 482,54	407 942,92
8	P.Szkola Podstawowa Nr 2 w Kluczborku	792	31	25,55	11 836 978,04	14 945,68	381 838,00
9	P.Szkola Podstawowa Nr 5 z OI w Kluczborku	515	26	19,81	11 975 081,24	23 252,58	460 580,05
10	P.Szkola Podstawowa z OP w Bąkowie	62	7	8,86	2 283 937,73	36 837,71	326 276,82
12	P.Szkola Podstawowa w Bogacicy	269	13	20,69	5 100 020,59	18 959,18	392 309,28
13	P.Szkola Podstawowa w Kujakowicach Dolnych z OP w Kujakowicach D. i Łowkowicach	130	8	16,25	4 092 110,57	31 477,77	511 513,82
14	P.Szkola Podstawowa w Kuniowie	92	7	13,14	2 832 275,15	30 785,60	404 610,74
15	Gminna Szkoła Muzyczna	134			2 991 261,27	22 322,85	0,00
	Razem szkoły podstawowe	2 390	108		47 638 751,33	19 932,53	441 099,55
16	OP Bąków	38	2	19,00	648 185,06	17 057,50	324 092,53
18	OP Kujakowice Dolne	93	4	23,25	1 201 584,04	12 920,26	300 396,01
19	OP Kuniów	48	2	24,00	594 328,70	12 381,65	297 164,35
	Razem oddziały przedszkolne	179	8		2 444 097,80	13 654,18	305 512,23
	RAZEM WYDATKI W 2024 ROKU	3 613	163		74 995 746,84	20 757,20	460 096,61

* Baza danych : Liczba dzieci według stanu w Systemie Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2023 r.

Średni koszt utrzymania ucznia oraz oddziału za rok 2024 pomniejszony o wydatki remontowe i inwestycyjne

Środki Gminy (pomniejszone o wydatki majątkowe,remonty) przeznaczane na finansowanie oświaty	Roczne koszty na jednego ucznia	Roczne koszty na jeden oddział
1 857 020,78	12 547,44	309 503,46
3 334 660,37	16 508,22	333 466,04
2 770 733,95	15 140,62	346 341,74
2 650 352,06	20 231,70	530 070,41
2 995 070,01	15 518,50	332 785,56
2 126 995,33	18 485,61	425 399,07
15 734 832,50	16 188,10	365 926,34
682 235,81	9 475,50	170 558,95
682 235,81	9 475,50	170 558,95
1 735 583,33	4 382,79	108 473,96
1 826 565,32	2 306,27	58 921,46
2 965 200,56	5 757,67	114 046,18
726 009,81	11 709,84	103 715,69
609 649,19	2 266,35	46 896,09
954 708,14	7 343,91	119 338,52
579 050,83	6 294,03	82 721,55
709 018,27	5 291,18	.00
10 105 785,45	4 228,36	93 572,09
465 458,06	12 248,90	232 729,03
811 638,04	8 727,29	202 909,51
412 430,70	8 592,31	206 215,35
1 689 526,80	9 438,70	211 190,85
28 212 380,56	7 808,57	173 082,09

Średni koszt Gminy utrzymania ucznia oraz oddziału za rok 2024 pomniejszony o wydatki remontowe i inwestycyjne

VIII. UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Pojęcie specjalnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości, ograniczeń.

W systemie oświaty uczeń niepełnosprawny to uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej. Określenie „kształcenie specjalne” związane jest ze stwierdzeniem przez zespół orzekający, że dziecko, ze względu na swoje problemy ze zdrowiem czy dysfunkcje intelektualne, wymaga specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Na terenie Gminy Kluczbork w 2024 r. do szkół podstawowych uczęszczało około 124 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Każde dziecko miało zapewnioną realizację zaleceń określonych w orzeczeniu.

Gmina Kluczbork zapewnia bezpłatny transport uczniom niepełnosprawnym specjalnie przystosowanymi samochodami.

Placówką, która prowadzi również grupy integracyjne jest Publiczne Przedszkole nr 2 w Kluczborku, do którego w 2024 r. uczęszczało **42** dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenie specjalnego plus 3 dzieci w pozostałych przedszkolach oraz 30 dzieci posiadających orzeczenie o wczesnym wspomaganie rozwoju w PP nr 2 i 1 dziecko w PP Bogacica.

Gmina zgodnie z podjętą uchwałą gwarantuje bezpłatny pobyt w publicznych przedszkolach dla wszystkich dzieci niepełnosprawnych.

Każda placówka w gminie, do której uczęszczały dzieci niepełnosprawne stworzyła im optymalne warunki do ich bezpiecznego funkcjonowania zgodnie z wydanymi orzeczeniami.

IX. ZOBOWIĄZANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH GMINY.

W roku 2024 r. zostały poniesione koszty, związane ze zobowiązaniami roku poprzedniego tj. 2023 r. na które składają się zobowiązania z tytułów: dodatkowego wynagrodzenia rocznego, podatku dochodowego od osób fizycznych za m-c grudzień, składek ZUS od wynagrodzeń, zakupu energii elektrycznej i ciepłej, drobne usługi remontowe i konserwacyjne, wywóz nieczystości, zakup środków żywności, zakupu wyposażenia i pomocy dydaktycznych, delegacji służbowych pracowników, zakupu pozostałych usług.

Należy zaznaczyć, że zapłata omawianych zobowiązań za rok 2023 dokonana w 2024 r. pomniejszyła planowany budżet poszczególnych placówek oświatowych.

Zobowiązania roku 2023 stanowiły kwotę **5 305 968,68 zł** rozkładając się odpowiednio na rozdziały:

- przedszkola – **1 623 731,74 zł**
- oddziały przedszkolne – **137 545,11 zł**
- szkoły podstawowe – **3 308 138,06 zł**
- szkoła muzyczna – **236 553,77 zł**

X. PROJEKTY REALIZOWANE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH GMINY KLUCZBORK W 2023 r.

Każda jednostka oświatowa realizuje projekty, bez względu na to, czy uważamy je za duże zadania, czy też za złożone operacje, projekt to każda praca wykonywana z myślą o realizacji celu w ograniczonym czasie i przy określonych kosztach. To niejednokrotnie pozyskane duże środki dzięki, którym między innymi wzbogacamy jednostki oświatowe w wyposażenie czy też ciągle podnosimy umiejętności kadry pedagogicznej.

Wymaga to zastosowania szerokiej gamy umiejętności do prawidłowego zainicjowania, zaplanowania, realizacji, kontrolowania i zamknięcia projektu.

L.p	Nazwa projektu	Wartość całkowita projektu	Udział Gminy	Dofinansowanie zewnętrzne projektu
1	2	3	4	5
1	PP Nr 7 w Kluczborku „MALUCH +” (nazwa własna zadania : „Przebudowa z rozbudową części żłobka”). czas realizacji 2023 - 2025	2 708 019,28	89 920,00	2 618 099,28
2	Publiczne Przedszkole Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czesława Janczarskiego w Kluczborku Projekt w ramach programu „Dostępna przestrzeń publiczna” pod nazwą „Sensoryczny plac zabaw” Finansowany ze środków PEFRON. Wsparcie w latach 2023-2025	322 500,00	15 300,00	307 200,00
3	Publiczne Przedszkole Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czesława Janczarskiego w	555 000,00	10 300,00	544 700,00

	Kluczborku Projekt w ramach programu „Dostępna przestrzeń publiczna” pod nazwą „Komunikacja bez barier” Finansowany ze środków PEFRON. Wsparcie w latach 2023-2025			
4	PSP z OP w Kujakowicach Dolnych Projekt w ramach FERS – „Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego” nr umowy 2023-1-PL01-KA122-SCH-000114680 Projekt będzie trwał 18 miesięcy od 15.12.2023 do 14.06.2025	78 240,13	0,00	78 240,13
5	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 z OI w Kluczborku - „Razem ku przyszłości” nr umowy 2023-1-PL01-KA122-SCH-000142223 Projekt będzie trwał 18 miesięcy od 16.10.2023 do 15.04.2025	112 211,94	0,00	112 211,94
6	PSP nr 2 w Kluczborku Projekt -Projekt w ramach ERASMUS EVOKE „Europejskie wizje edukacyjne – między teorią a praktyką”. <i>Nr umowy</i> KA220-RP-23-36-157522 Realizowany od 01.09.2023 do 31.08.2026r.	60 680,00	0,00	60 680,00
7	PSP z OP w Kujakowicach Dolnych "Erasmus+", tytuł "Szkło wokół nas".Projekt zaczyna się 1.09.2022r. I trwa do 31.08.2024r	123 722,50	0,00	123 722,50
8	PSP z OP w Kujakowicach Dolnych "Erasmus+", tytuł "Wzmocnienie kultury demokracji w edukacji.". Projekt rozpoczyna się 15.10.2023-14.10.2024r.	92 457,91	0,00	92 457,91
9	Administracja Oświaty w Kluczborku Projekt pn. „ Kampania ekologiczna na rzecz przeciwdziałania emisjom w gminie Kluczbork ” w ramach „Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej” oraz na podstawie „Umowy udostępnienia środków Nr 3096/2022/WF/US” zawartej pomiędzy Dotującym a Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, realizowanego z subfunduszu Przeciwdziałanie emisjom.	164 137,00	16 415,00	147 722,00
10	PSP z OP w Kujakowicach Dolnych „Aktywna Tablica”	43 750,00	8 750,00	35 000,00
11	PSP w Bogacicy „Aktywna Szkoła”	31 250,00	6 250,00	25 000,00
12	PSP z OP w Kuniowie „Aktywna Szkoła”	31 250,00	6 250,00	25 000,00
13	Publiczne przedszkole nr 2 w Kluczborku -zakup sprzętu rekreacyjno-sportowo-terapeutycznego sfinansowanego przez Fundację LOTTO. Projekt jednoroczny.	21 100,00	4 220,00	16 880,00
14	Wszystkie Publiczne Przedszkola Gminy Kluczbork „Od maluchów do starszaków- podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Kluczbork”. Dofinansowanie Projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w Ramach Funduszy Europejskich dla opolskiego 2021-2027. Realizacja projektu w latach 2024-2026. Celem głównym projektu jest podniesienie szans edukacyjnych dzieci w tym z niepełnosprawnościami poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej.	918 911,25	91 891,13	827 020,12

XI. REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH GMINY KLUCZBORK W 2024 ROKU.

Gmina corocznie przeznacza znaczne środki finansowe na modernizację i remonty obiektów służących edukacji dzieci i młodzieży. Jednym z podstawowych zadań Gminy jest podnoszenie standardów kształcenia poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy w placówkach oświatowych.

Szeroki zakres wykonywanych zadań obejmuje inwestycje oraz wykonane remonty i modernizacje. W 2024 r. zrealizowała wiele zadań zarówno remontowych jak i inwestycyjnych.

XI.1. Remonty i inwestycje:

Środki poniesione na remonty i inwestycje w przedszkolach przeznaczono na :

1. W Publiczny Przedszkolu Nr 1 w Kluczborku przeprowadzono:
 - naprawa pieca CO,
 - wykonanie instalacji i montaż gniazda siłowego w pralni, montaż lampy z czujnikiem ruchu przed wejściem do przedszkola oraz czujnika zmierzchowego oświetlenia placu zabaw,
 - wymiana wykładziny PCV,
 - remont tarasu zewnętrznego – I etap.
2. W Publicznym Przedszkolu Nr 2 z OI w Kluczborku przeprowadzono:
 - realizację inwestycji pn. „Przebudowa pomieszczenia dydaktycznego”, obejmująca wykonanie i montaż stolarki drzwiowej w sali przedszkolnej,
 - „Termomodernizacja budynków” - inwentaryzacja pomieszczeń oraz audyt energetyczny,
 - zakupienie sprzętu rekreacyjno-sportowo-terapeutycznego w postaci zabawki walec i drabinki na plac przedszkolny,
 - realizacja zadania inwestycyjnego pod nazwą „Sensoryczny plac zabaw” w ramach programu „Dostępna przestrzeń publiczna”, na które składa się wymiana chodników i budowa ciągu komunikacyjnego z obniżonymi krawężnikami oraz najazdami wokół placów zabaw dla osób z niepełnosprawnościami wraz z wyposażeniem placu zabaw w ławki, kosze, huśtawki i trampoliny dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim oraz urządzenia i sprzęty ogólnorozwojowe dla osób z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego,
 - realizacja zadania inwestycyjnego pn. „Modernizacja ciągów komunikacyjnych” w ramach programu: „Dostępna przestrzeń publiczna”, w szczególności poprzez wykonanie miejsc parkingowych i zastosowanie rozwiązań architektonicznych, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń dla osób z niepełnosprawnością, dostosowanie instalacji świetlnej i dźwiękowej, położenie powierzchni antypoślizgowych,
 - usunięcie awarii, wymiana części instalacji wodnej hydrantowej,
 - usunięcie awarii instalacji kanalizacyjnej,
 - wymiana drzwi, montaż gniazdek elektrycznych,
 - naprawa i montaż podsufitki,
 - naprawa zasilacza buforowego systemu kontroli,
 - konserwacja placu zabaw,
 - naprawa urządzenia gastronomicznego,
 - remont pomieszczenia na akta.
3. Publiczne Przedszkole Nr 5 im. Marii Konopnickiej w Kluczborku z Oddziałami

Zamiejscowymi w Kraskowie i Ligocie Dolnej:

- wymiana podłóg drewnianych na posadzki cementowe w Oddziale Zamiejscowym w Kraskowie,
 - wymiana i montaż wykładziny w Oddziale Zamiejscowym w Kraskowie.
4. Publiczne Przedszkole Nr 8 im. Kubusia Puchatka w Kluczborku z Oddziałami Zamiejscowymi w Ligocie Górnej i Smardach Górnych:
- zainstalowanie pożarowego wyłącznika prądu zewnętrznego,
 - remont kuchni i jadalni w Oddziale Zamiejscowym w Ligocie Górnej,
 - wymiana centralnego ogrzewania w kuchni w Oddziale Zamiejscowym w Ligocie Górnej,
 - wymiana instalacji wodnej w kuchni w Oddziale Zamiejscowym w Ligocie Górnej,
 - remont instalacji elektrycznej wraz z głównym wyłącznikiem prądu.
5. Publiczne Przedszkole w Bogacicy:
- instalacja suszarek do rąk w toaletach przedszkolnych,
 - wymiana oprawy oświetlenia.

Środki poniesione na remonty i inwestycje w szkołach podstawowych przeznaczono na :

1. W Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Kluczborku przeprowadzono
 - wymiana stolarki okiennej,
 - wymiana stolarki drzwiowej,
 - montaż drzwi stalowych,
 - wymiana wykładziny,
 - wymiana opraw oświetlenia,
 - wymiana okablowania.
2. W Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 w Kluczborku przeprowadzono
 - wymiana stolarki okiennej,
 - naprawa kotła gazowego,
 - remont wjazdu na parking,
 - wymiana stolarki drzwiowej,
 - wymiana filtrów powietrza w centralach wentylacyjnych,
 - naprawa systemu dozoru w budynku A.
3. W Publicznej Szkole Podstawowej nr 5 w Kluczborku:
 - „Termomodernizacja budynków” - inwentaryzacja pomieszczeń oraz audyt energetyczny
 - wykonanie projektów do inwestycji pn. Budowa boiska wielofunkcyjnego.
 - konserwacja przeciwpożarowa,
 - wymiana schodów przy wejściu głównym do budynku,
 - montaż generatorów statycznych w rozdzielni elektrycznej.
4. W Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Bąkowie:
 - modernizacja placu zabaw,
 - naprawa pieca centralnego ogrzewania,
 - montaż wykładziny PCV w salach lekcyjnych.
5. W Publicznej Szkole Podstawowej w Bogacicy:
 - malowanie klas lekcyjnych,
 - naprawa monitoringu na II piętrze, wymiana kamer i rejestratorów,
 - naprawa instalacji HD - TV systemu monitoringu szkoły.
6. W Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi w Kuniowie:
 - wymiana wykładziny PCV,
 - wymiana bojlera elektrycznego,
 - wymiana okien,
7. W Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi im. Mikołaja Kopernika w Kujakowicach Dolnych:
 - Instalacja przycisku zewnętrznego wyłącznika prądu
 - „Termomodernizacja budynków” - inwentaryzacja pomieszczeń oraz audyt

- energetyczny
 - remont stopni schodowych,
 - wykonanie pokrycia dachowego z papy termozgrzewalnej na budynku świetlicy,
 - wymiana okien,
 - wymiana drzwi na akustyczne w gabinecie pedagoga,
 - wykonanie i montaż siatki zabezpieczającej w okapie pokrycia dachowego.
8. W Szkole Muzycznej I stopnia w Kluczborku:
- wymiana okien,
 - wymiana rynien i rur spustowych.

XI.2. Potrzeby inwestycyjne w oświacie:

1. W Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Kluczborku:
 - Termomodernizacja budynku - ocieplenie wraz z wymianą okien,
 - Zaadoptowanie pomieszczenia po sklepiku ze zmianą funkcji pomieszczenia na gabinet do zajęć socjoterapeutycznych z psychologiem i pedagogiem specjalnym tj. wygłuszenie ścian, wymiana podłogi,
 - Wymiana okien w Sali 1a, 2a, 3a,
 - Wymiana okien w korytarzu (salce zastępczej) przy salach 1a, 2a, 3a,
 - Cyklinowanie podłogi w korytarzu (salce zastępczej) przy salach 1a, 2a, 3a,
 - Remont wydawalni posiłków,
 - Wymiana rur wodnych i kanalizacyjnych w pionach,
 - Remont pomieszczeń po byłej kuchni ze zmianą funkcji pomieszczenia na salkę techniczną – plastyczną wraz z wyposażeniem.
2. W Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 w Kluczborku:
 - Wykonanie instalacji oddymiania klatki schodowej w budynku A,
 - Wykonanie nowego ogrodzenia wzdłuż ul. Jagiellońskiej,
 - Modernizacja placu zabaw i wykonanie nowej nawierzchni,
 - Modernizacja i utrzymanie instalacji monitoringu w budynku C,
 - Instalacja wyłącznika prądu (zewnątrzny) bud. A i C, sale gimn.,
 - Wymiana poszycia dachu - obiekt sportowy ul. Wolności 18 - "nowa" sala gimnastyczna,
 - Naprawa zniszczonego sprzętu,
 - Przegląd instalacji gazowej, elektrycznej, wentylacyjnej, odgromowej,
 - Konserwacja, naprawa i modernizacja sprzętu RTV i komputerów,
 - Konserwacja dachów, naprawa rynien, rur spustowych,
 - Konserwacja i naprawy zużytych elementów boiska lekkoatletycznego,
 - Konserwacja i naprawy zużytych elementów boiska "ORLIK",
 - Konserwacja i naprawy zużytych elementów boiska wielofunkcyjnego,
 - Monitoring - utrzymanie i wymiana zużytych elementów instalacji - bud. A i C,
 - Podłogi i posadzki w budynku klas I-III bud. A wymiana uszkodzonej wykładziny,
3. W Publicznej Szkole Podstawowej nr 5 w Kluczborku:
 - Położenie nowej nawierzchni na placu zabaw o pow. 213 m²
 - Remont toalet lp – Budynek B – Dziewczęta, Chłopcy (we własnym zakresie),
 - Malowanie dużej sali gimnastycznej,
 - Remont schodów budynek B – wymiana płytek na kamień naturalny palony,
 - Wymiana drzwi do dużej Sali gimnastycznej od strony szatni,
 - Wymiana drzwi do dużej Sali gimnastycznej od pomieszczenia wf-istów,
 - Wymiana drzwi w salach lekcyjnych II p. Budynek A II p,

- Wymiana drzwi w salach lekcyjnych II p. Budynek B II p,
 - Wymiana drzwi wejściowych zewnętrznych – budynek B,
 - Wymiana drzwi wejściowych wewnętrznych – budynek B,
 - Naprawa / Wymiana rynien,
4. W Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Bąkowie:
- Termomodernizacja budynku szkolnego i docieplenie dachu,
 - Położenie nowego podłoża na placu zabaw (zalecenie sanepidu),
 - Remont gabinetu dyrektora,
 - Malowanie klas,
 - Pozostałe drobne remonty,
 - Wymiana podłogi w klasie,
 - Malowanie sali,
5. W Publicznej Szkole Podstawowej w Bogacicy:
- Remont 2 toalet w szatni na sali gimnastycznej,
 - Remont placu zewnętrznego szkoły (wg zalecenia sanepidu),
 - Malowanie sali lekcyjnej 36 wraz z wymianą paneli podłogowych,
 - Remont części elewacji zewnętrznej szkoły.
6. W Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Kujakowicach Dolnych:
- Ocieplanie części budynku szkolnego – Kujakowice Górne,
 - Instalacja hydrantu zewnętrznego p-poż – Kujakowice Górne,
 - Modernizacja nawierzchni podwórza – Kujakowice Górne,
 - Wyłącznik prądu zewnętrzny – Kujakowice Górne,
 - Przebudowa schodów – Kujakowice Dolne,
 - Wymiana dachu wraz z termomodernizacją – Łowkowice,
 - Wymiana drzwi w salach lekcyjnych, drzwi drzwiokoszczelne,
 - Wymiana okien na korytarzu i klatce schodowej – Kujakowice Górne,
 - Cyklinowanie podłóg w salach lekcyjnych,
 - Remont kominów – Kujakowice Górne,
 - Pokrycie papą termozgrzewalną dachu budynku gospodarczego – Kujakowice Dolne,
 - Remont pokrycia dachu – Kujakowice Górne , Kujakowice Dolne,
 - Wymiana okien – Kujakowice Dolne,
 - Wymiana części instalacji grzewczej – Kujakowice Górne , Kujakowice Dolne,
7. W Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi w Kuniowie:
- Termomodernizacja budynku sali gimnastycznej (docieplenie dachu nad częścią budynku - szatnie, sanitariaty),
 - Termomodernizacja sali gimnastycznej (modernizacja instalacji grzewczej),
 - Termomodernizacja budynku sali gimnastycznej (docieplenie ścian zewnętrznych),
 - Remont podłogi w dwóch klasach (położenie wykładziny termozgrzewalnej na płytach OSB),
 - Malowanie klatki schodowej,
 - Wymiana nawierzchni na placu zabaw,
 - Wymiana okien w sali gimnastycznej w części szatni,
8. W Publicznym Przedszkolu Nr 1 w Kluczborku:
- Adaptacja poddasza na pokój nauczycielski,
 - Nowe ogrodzenie wokół posesji, bramy wejściowa i wjazdowa,
 - Wykonanie rekuperacji – wentylacji mechanicznej w sali zajęć w przyziemiu oraz remont tej sali w celu przygotowania do odstępstwa od przepisów techniczno-

- budowlanych + projekt,
 - Wykonanie okładzin posadzki wykładziną PCV w sali ćwiczeń „Laboratorium”,
 - Remont toalety dla pracowników PP1,
 - Zabudowa urządzeń teleinformatycznych (centrala telefoniczna, videorejtracja, internet, ATMS),
 - Wykonanie okładzin posadzki wykładziną PCV w sali zajęć „Odkrywcy”,
 - Remont korytarzu w kuchni oraz pomieszczenia obieralni – malowanie,
 - Remont pokoju intendenta,
 - Remont szatni personelu,
 - Wymiana rolet okiennych w salach zajęć,
9. W Publicznym Przedszkolu Nr 2 z OI w Kluczborku:
- dostosowanie przedszkola do osób z niepełnosprawnością: zabudowa patio, remont i stworzenie dodatkowych gabinetów, montaż klimatyzacji, wymiana mebli, doposażenie przedszkola),
 - termomodernizacja budynku (dach, ocieplanie itp.),
 - przeniesienie wyłącznika głównego prądu, wymiana rozdzielni elektrycznej,
 - wymiana windy towarowej,
 - Wymiana monitoringu,
 - montaż ogrodzenia,
 - wymiana podłogi w 4 salach dydaktycznych zgodnie z zaleceniami sanepidu,
 - remont gabinetu rehabilitacyjnego oraz stworzenie hydroterapii,
 - całościowy remont 3 sal dydaktycznych (ściany, prąd, meble),
 - Malowanie 10 sal, elewacji, wymiana okien, montaż rolet wewnętrznych,
10. Publiczne Przedszkole Nr 5 im. Marii Konopnickiej w Kluczborku z Oddziałami Zamiejscowymi w Kraskowie i Ligocie Dolnej:
- Poprawa stanu ochrony przeciwpożarowej w budynku przedszkola w Ligocie Dolnej - Wykonanie dokumentacji projektowej instalacji sygnalizacji pożaru oraz wyposażenia dróg ewakuacyjnych w oświetlenie awaryjne,
 - Montaż klimatyzatorów w dwóch salach przedszkolnych,
 - Montaż monitoringu wizyjnego na terenie przedszkola w Kluczborku,
 - Wymiana uszkodzonych podłóg w 2 salach zajęć przedszkolnych,
 - Malowanie holu (parter i I piętro) oraz klatki schodowej w przedszkolu w Kluczborku.
 - Remont wnęk okiennych na elewacji południowej - I piętro,.
11. Publiczne Przedszkole Nr 7 z OŻ w Kluczborku:
- Malowanie zew.klatki schodowej,
 - Wymiana poręczy na klatce schodowej,
12. Publiczne Przedszkole Nr 8 im. Kubusia Puchatka w Kluczborku z Oddziałami Zamiejscowymi w Ligocie Górnej i Smardach Górnych:
- Wyposażenie placów zabaw w PP8 w Kluczborku i oddziałach zamiejscowych w Ligocie G. i Smardach G.,
 - Położenie kostki brukowej traktu komunikacyjnego pomiędzy przedszkolem a placem zabaw – 108 m2 – PP8 oddział w Ligocie Górnej,
 - Modernizacja tablic rozdzielczych – PP8 w Kluczborku i w oddziale w Smardach G.
 - Malowanie holu i klatki schodowej -PP8 w Kluczbork,
 - Wymiana instalacji CO na I piętrze w oddziale w Ligocie Górnej,
13. Publiczne Przedszkole w Bogacicy:
- Modernizacja placu zabaw w Bogacicy,

- Pomiar geodezyjny do wyznaczenia granic działki, wymiana siatki, słupków betonowych wokół przedszkola w Bogacicy.
- Remont daszku w Oddziale Zamiejscowym w Bażanach.

14. Szkoła Muzyczna

- Wykonanie instalacji kontroli wejścia i wyjścia do budynku SM ul Wolności 18 oraz poprawa funkcjonalności monitoringu,
- Wyprowadzenie na zewnątrz budynku głównego wyłącznika prądu - SM ul Wolności 18,
- Rozebranie i odbudowa komina w budynku SM ul. Moniuszki,
- Naprawa rozszczelnionych rynien w budynku SM ul. Wolności 18,
- Wymiana pozostałych okien w budynku ul Wolności 18 w części należących do SM,

XII. DOWÓZ UCZNIÓW DO JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

1. Jednostką odpowiedzialną za przewozy uczniów, wychowanków i dzieci przedszkolnych z terenu Gminy Kluczbork jest Administracja Oświaty w Kluczborku.

Przewozy wykonywane są własnymi 9 pojazdami następującego typu:

- **samochód osobowy** (8+1 miejsc) - 8 szt /przystosowane do przewozu osób na wózkach inwalidzkich/.
- **autobus** (28 + 1) - 1 szt. /przystosowany do przewozu osób na wózkach inwalidzkich/.

Obsługą transportową objęte jest miasto Kluczbork, miejscowości wiejskie Gminy Kluczbork oraz 2 jednostki oświatowe z przyległych powiatów (m.Kup i m. Uszyce).

Dane dotyczące jednostek, do których wykonywane są przewozy oraz liczba przewożonych.

Lp	Nazwa jednostki	Ilość przewoż. n/sprawnych ogółem	W tym Ilość przewoż. n/sprawnych na wózkach inwalidz.	Ilość przewożonych dodatkowo (art 39 ust 2 Prawo Oświatowe)	Uwagi i podstawy prawne
1	P. Przedszkole Nr 2 w Kluczborku	20			Podst: Orzeczenia o niepełnosprawności i potrzebie kształcenia specjalnego Art 39 ust 4 Prawo Oświatowe
2	P. Szkoła Podstawowa Nr 5 w Kluczborku	11	1		Podst: Orzeczenia o niepełnosprawności i potrzebie kształcenia specjalnego Art 39 ust 4 Prawo Oświatowe
3	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kluczborku	47	5		Podst: Orzeczenia o niepełnosprawności i potrzebie kształcenia specjalnego Art 39 ust 4 Prawo Oświatowe
4	P. Szkoła Podstawowa w Kujakowicach Dolnych			12	Przewozy uczniów i dzieci przedszkolnych z miejscowości gdzie nie ma transportu publicznego (Gotartów i Przysiółek Krzywizna)
5	P. Szkoła Podstawowa w Bogacicy			15	Przewozy uczniów z miejscowości gdzie nie ma transportu publicznego (Kreżel, Czape St, Czaple Wolne, Bogacka Szkl.)
6	P. Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kluczborku	6		3	Przewozy uczniów z miejscowości gdzie nie ma transportu publicznego (Kluczbork ul. Strzelecka, Leśna oraz na podstawie zgody Burmistrza m. Kluczborka)
8	P. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kluczborku			9	Przewóz z Czapli Wol., Nowej Wsi oraz Kluczbork ul. Wołczyńskiej na podst. zgody Burmistrza m. Kluczborka
9	Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Kup	7			Przewóz do NSOSW w Kup 7 uczniów z Gm. Kluczbork na podstawie skierowań Poradni Psychologiczno - pedagogicznej

10	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Uszycach	3			Przewóz do N. SOSW w Uszycach 2 uczniów z Gm. Kluczbork na podstawie skierowań Poradni Psychologiczno - pedagogicznej
	RAZEM	94	6	39	
OGÓŁEM 133 uczniów /w tym 6 na wózkach inwalidzkich/					Ilość osób przewożonych dziennie tj. dowóz poranny i powrót do m. zamieszkania

Jako dodatkowe przewozy uczniów Administracja Oświaty w Kluczborku wykonuje tygodniowo dowóz 18 grup na pływalnie w ramach nauki pływania i programu „Umiem pływać”, a także okazjonalnie na zawody sportowe, wycieczki, do kina, biblioteki, muzeum itp. według zamówień z jednostek.

Dodatkowo dowożonych było 14 uczestników zajęć filii w Kuniowie Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku.

2. Przewozy uczniów wykonywane były także transportem publicznym których operatorem jest PKS w Kluczborku Sp. z o.o. na podstawie umowy „O świadczenie usług publicznych w zakresie publicznego transportu zbiorowego” na podstawie umowy z dnia 25.09.2019 r. zawartej pomiędzy: Gmina Kluczbork, a PKS w Kluczborku Sp. z o.o., Powiatem Kluczborskim do następujących jednostek oświatowych:

PSP Nr 2 w Kluczborku - 24 bilety.

PSP Nr 1 w Kluczborku – 22 bilety.

PSP w Bogacicy - 130 biletów.

PSP w Bakowie - 29 biletów.

PSP Nr 5 w Kluczborku - 44 bilety.

PSP w Kujakowicach Dolnych – 77 biletów.

Razem przewożonych przez PKS - 326 uczniów

Wszystkie przewozy zabezpieczają zatrudnieni opiekunowie o odpowiednich kwalifikacjach.

XIII. PRIORYTETY I NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA NA ROK SZKOLNY 2025/26

Proces kształtowania kapitału ludzkiego zaczyna się już w momencie narodzin i trwa praktycznie przez całe życie. Nie ulega jednak wątpliwości, że edukacja przedszkolna i szkolna wpływa na jego rozwój. Przedszkole czy szkoła to obok rodziny drugie najważniejsze środowisko wychowawcze dzieci i młodzieży. Szkoła to instytucja oświatowo-wychowawcza zajmująca się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży stosownie do przyjętych w danym społeczeństwie celów, zadań oraz koncepcji oświatowo-wychowawczych i programów. Przedszkole czy szkoła oddziałuje na podopiecznego zapewniając mu jego rozwój osobisty, umysłowy, emocjonalny, fizyczny. Jednym z celów edukacji jest nie tylko przekazywanie wiedzy, ale także przygotowanie dzieci do radzenia sobie z życiowymi wyzwaniami. Poprzez stawianie odpowiednich wyzwań oraz wspieranie rozwoju dziecka, można kształtować jego zdolności adaptacyjne, które są niezwykle ważne w dzisiejszym zmieniającym się świecie. Realizacją tych celów zajmuje się odpowiednio do tego celu przygotowana i wyszkolona kadra pedagogiczna, nadzór oświatowy, baza lokalowa i wyposażenie oraz zabezpieczenie budżetowe ze skarbu państwa, samorządów lokalnych lub innych źródeł.

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026:

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
7. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
8. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
9. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
10. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
11. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
12. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

XIV. PODSUMOWANIE – ZAKOŃCZENIE

Opracowania zawarte w tej informacji dotyczą sfery dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej realizowanej w roku szkolnym 2024/25, natomiast dane finansowe przedstawione w raporcie odnoszą się do roku budżetowego 2024.

Rok 2024-25 to czas wielu zmian w jednostkach oświatowych, które związane były ze zmianami w prawie oświatowym. W roku szkolnym 2024/2025 weszła w życie nowa, odchudzona podstawa programowa. **W szkołach podstawowych (klasy IV–VIII)** zmiany w podstawie programowej dotyczyły: języka polskiego, języka obcego nowożytnego, języka łacińskiego, języka mniejszości narodowej lub etnicznej, języka regionalnego – kaszubskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, matematyki, biologii, chemii, geografii, fizyki, informatyki.

Począwszy od tego roku nie ma oceny z religii i etyki na świadectwie. Same lekcje religii i etyki także uległy zmianie. Mogły być już przeprowadzane w grupach międzyoddziałowych i międzyklasowych - w klasach I-III, IV-VI i VII-VIII szkoły podstawowej.

Uczniowie szkół podstawowych uczestniczyli w **obowiązkowych zajęciach z udzielania pierwszej pomocy**. W klasach I-III uczyli się jej podczas zajęć z edukacji przyrody, a w klasach IV-VIII nauka pierwszej pomocy była prowadzona podczas zajęć z wychowawcą. **Gmina Kluczbork** organizowała edukację dla uczniów z Ukrainy. Z początkiem od 1 września został wprowadzony **obowiązek szkolny dla uczniów z Ukrainy**.

Standardy ochrony małoletnich stanowią realizację obowiązku prawnego dot. wprowadzenia w szkole standardów ochrony małoletnich (ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich – Dz. U. z 2024 r. poz. 560). Obowiązują one od 15 lutego 2024 r., jednak ustawodawca przewidział okres przejściowy, w którym podmioty mają czas na dostosowanie swojej działalności. Minął on 15 sierpnia 2024 r. Wprowadzenie ich miało na celu zwiększenie bezpieczeństwa przede wszystkim samych dzieci, ale także rodziców i personelu pracującego z dziećmi.

Rok szkolny 2024-25 to kolejny rok poprawy bazy dydaktyczno- wychowawczej szkół i przedszkoli. Na szczególną uwagę zasługuje **:PRZEBUDOWA I ROZBUDOWA CZĘŚCI ŻŁOBKA przy Publicznym Przedszkolu nr 7 z Oddziałami Żłobkowymi w Kluczborku**. Program rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 **Aktywny Maluch 2022–2029**” jest programem integrującym środki europejskie – środki z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (**KPO**) oraz programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (**FERS**) finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach perspektywy finansowej 2021-2027 – a także środki budżetu państwa. Wzrost dostępności miejsc opieki przyczynił się nie tylko do zwiększenia liczby dzieci objętych opieką, ale także umożliwił łączenie życia zawodowego z rodzinnym. Miejsca opieki powstałe dzięki Programowi umożliwią aktywizację zawodową rodziców, którzy dotychczas nie mogli podjąć pracy ze względu na konieczność sprawowania bezpośredniej opieki nad dziećmi do lat 3, wiążącą się m.in. z brakiem dostępu terytorialnego i finansowego instytucji opieki. Ponadto rozwój instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 pozytywnie wpłynął na wzrost zatrudnienia - w tworzonych instytucjach konieczne było zatrudnienie opiekunów i pozostałej kadry. Łącznie na inwestycję Gmina Kluczbork otrzymała **2 618 099,28 zł**. Utworzono dodatkowe 37 miejsc opieki dzieci do lat 3. Realizacja projektów, w tym ze środków unijnych rozszerza corocznie ofertę edukacyjną przedszkoli i szkół podstawowych, poprawia ich bazę lokalową oraz umożliwia podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych nauczycieli jednostek oświatowych Gminy Kluczbork.

Opracowanie: Administracja Oświaty w Kluczborku

Burmistrz Miasta Kluczborka
Jarosław Kielar